



Instituto Electoral del
Estado de Querétaro

CONSEJO GENERAL

COMISIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN

Asunto: Se convoca a sesión ordinaria

Santiago de Querétaro, Qro., a 09 de diciembre de 2025.

AL PÚBLICO EN GENERAL.

CONVOCATORIA

De conformidad con los artículos 68, párrafo primero, de la Ley Electoral del Estado de Querétaro; 15, 16, fracción II, 25, 34, 49, 51 al 55, 57 y 59, párrafos primero y segundo, del Reglamento Interior del Instituto Electoral del Estado de Querétaro; se les convoca a la **sesión ordinaria** de la Comisión de Educación Cívica y Participación a celebrarse el **jueves 11 de diciembre de 2025**, a las **10:00 horas**, en modalidad virtual, por lo que se invita a seguir la transmisión en vivo a través de YouTube, Facebook o en la página de internet del Instituto: <https://ieeq.mx/consejo-general/sesiones>. Sesión en la que se tratará el siguiente:

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación de quórum y declaración de instalación de la sesión.
2. Aprobación del orden del día propuesto.
3. Presentación del informe de actividades que rinde la titular de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación, correspondiente al cuarto trimestre de 2025.
4. Presentación de informe de actividades que rinde la presidenta de la Comisión de Educación Cívica y Participación, correspondiente al cuarto trimestre de 2025.
5. Asuntos Generales.

De no darse el quórum legal requerido, la sesión se celebrará en segunda convocatoria a las **10:15 horas** del mismo día.

ATENTAMENTE

Tu participación hace la democracia

Rosa Martha Gómez Cervantes

Presidenta de la Comisión de Educación Cívica y Participación



INSTITUTO ELECTORAL DEL
ESTADO DE QUERÉTARO
CONSEJO GENERAL

RMGC/epu



Dirección Ejecutiva
de Educación Cívica y Participación



Instituto Electoral del
Estado de Querétaro

ÍNDICE

Contenido	Página
Implementación de talleres, cuentacuentos, elecciones estudiantiles y otras actividades que promuevan la formación en Educación Cívica. DEECyP/27/01.	3
Implementación de charlas, conferencias, foros, cursos y otras actividades que promuevan la Participación de la ciudadanía tanto en temas electorales como no electorales. DEECyP/28/01.	16
Implementación de actividades con contenidos de Educación Cívica y Participación Ciudadana en Grupos de Atención Prioritaria. DEECyP/30/01.	24
Servicio Profesional Electoral Nacional (SPEN)	30
Otras actividades.	31
Impactos finales.	38

**IMPLEMENTACIÓN DE
TALLERES,
CUENTACUENTOS,
ELECCIONES
ESTUDIANTILES, Y
OTRAS ACTIVIDADES
QUE PROMUEVAN LA
FORMACIÓN EN
EDUCACIÓN CÍVICA.**

DEECyP/27/01.



Talleres de valores dirigidos a niñas, niños y jóvenes



En busca de la generación y fortalecimiento de competencias para la vida democrática de las y los habitantes en el estado de Querétaro, la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación¹ mediante diversas actividades lúdicas busca que las niñas, niños y adolescentes experimenten los valores democráticos para generar ambientes que permitan una mejor convivencia.

En este periodo se han impartido:

98 talleres
atendiendo a
**2, 604 niñas,
niños y
adolescentes.**



¹ En adelante DEECyP.



Cuentacuentos

El cuento es una herramienta didáctica que permite que las niñas y los niños reflexionen acerca de la sana convivencia entre sus pares. A través de la narración con contenidos sobre valores democráticos se pretende lograr que las y los participantes identifiquen y reconozcan los valores democráticos y los hagan propios en su vida cotidiana; e identificar las conductas positivas o negativas de los personajes del cuento, propiciando la reflexión para inducir a la toma de decisiones favorables.

Durante este periodo se implementaron:

70 cuentacuentos a 1, 946 personas.



Teatro Guiñol



Representación teatral por medio de títeres o marionetas, en la que se les demuestra a las niñas y niños, así como a la ciudadanía en general, la importancia de conocer e identificar los valores democráticos.

Durante el trimestre que se informa se realizaron:

6 representaciones,
 con la asistencia de **255**
niñas y niños.



**Talleres de valores
impartidos a
mamás, papás y
docentes**

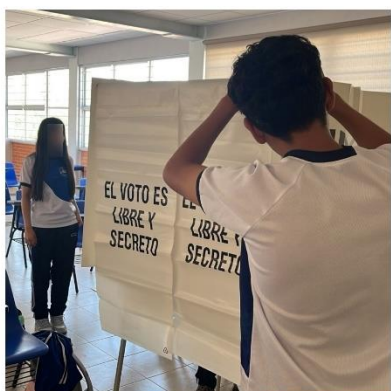


Resulta importante que el fortalecimiento de la cultura cívico-democrática sea integral y transversal, por ello, se busca reforzar el trabajo desempeñado mediante la sensibilización de la población adulta.

Por lo que en ese rubro se impartieron

24 talleres, capacitando
a **581** mamás, papás y
docentes

Elecciones estudiantiles



Con la finalidad de proporcionar apoyo a las comunidades estudiantiles y docentes en la organización de sus procesos electivos; la DEECyP, ha colaborado con algunas instituciones educativas para realizar dichos ejercicios, con tal objetivo se ha llevado a cabo lo siguiente:

1. Se llevaron a cabo **9 capacitaciones** al funcionariado de mesa directiva de casilla, teniendo una participación de **163 estudiantes** de las siguientes instituciones:
 - Escuela Secundaria General No. 11 “Ricardo Flores Magón”.
 - Escuela Secundaria “Jaime Torres Bodet”.
 - Escuela Secundaria General “Esperanza Cabrera”.
 - Escuela Secundaria General “Organización de las Naciones Unidas”.
 - Instituto Tomas Jefferson.
 - Escuela Secundaria General “Enrique C. Rébsamen”.
 - Escuela Secundaria General “Arqueles Vela”.
 - Escuela Secundaria General No. 1 “Constitución de 1917”.
 - Escuela Secundaria Técnica 35 “Eduardo Loarca Castillo”.
2. Préstamo de material electoral y desahogo de **10 elecciones estudiantiles**, en las cuales participaron un total de **7, 675 votantes**.
 - Escuela Secundaria Técnica 35 “Eduardo Loarca Castillo”.
 - Escuela Secundaria General “Felipe Ángeles”.
 - Escuela Secundaria General No. 1 “Constitución de 1917”.
 - Colegio Lenox.
 - Escuela Secundaria General “Organización de las Naciones Unidas”.
 - Colegio Celta Internacional.
 - Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Querétaro.
 - Escuela Secundaria General “Esperanza Cabrera”.
 - Colegio Olmo.
 - Escuela Secundaria General “José Ma. Morelos y Pavón”.

Concurso calaveritas



En octubre del año en curso se aperturó la **Convocatoria de participación al concurso de elaboración de calaveritas con materiales reciclados del IEEQ 2025**, invitando a participar a las y los estudiantes de tres escuelas primarias de diferentes regiones del estado. Se llevó a cabo la logística para la elaboración de las bases en las cuales tenían tres características importantes:

- Las calaveritas debían representar sólo el “cráneo” del esqueleto.
- Ser realizado con cualquier material reciclable.
- Llevar una leyenda explicando algún valor democrático. Los aspectos evaluados fueron los siguientes: originalidad, estilo, técnica, apego a valores democráticos.

Primaria “Renacimiento” la “D” Chalmita, Pedro Escobedo.

La DEECyP acudió el 18 de noviembre para evaluar y premiar a quienes resultaran ganadoras o ganadores del concurso. El jurado calificador estuvo integrado por personal de la DEECyP, así como de la Comisión de Educación Cívica y Participación de este Instituto.

Se recibieron 58 Calaveritas, de las cuales 18 fueron de primaria baja y 40 de primaria alta. Se procedió a la evaluación conforme a lo señalado en la Convocatoria, descartándose por no cumplir con algún requisito 42 de ellas.

Primaria “Emiliano Zapata”, El Pueblito, Corregidora.

La DEECyP se presentó el 19 de noviembre para evaluar y premiar a quienes resultaran ganadoras o ganadores del concurso. El jurado calificador estuvo integrado por personal de la DEECyP, así como de la Comisión de Educación Cívica y Participación de este Instituto.

Se recibieron 20 Calaveritas, de las cuales 8 fueron recibidas fuera de tiempo y se evaluaron 12, resultando que los trabajos, no cumplían con uno o varios requisitos. En este sentido, el Jurado determinó declarar desierto el Concurso. Para dar mayor transparencia al procedimiento, se solicitó la presencia de las alumnas y alumnos que participaron para reconocer su esfuerzo y explicarles el motivo de por qué fueron descalificados. Aprovechamos para fortalecer el concepto de la participación y de informarnos para hacerlo válido.

Primaria “Guillermo Prieto”, La Colgada, Pinal de Amoles.

Del municipio de Pinal de Amoles, Querétaro, se convocó a la Primaria “Guillermo Prieto”, de la comunidad de La Colgada, en el municipio de Pinal de Amoles.

La DEECyP recibió 16 Calaveritas, de las cuales 4 fueron de Primaria baja y 12 de Primaria alta. Se procedió a la evaluación conforme a lo señalado en la Convocatoria, cumpliendo todas con los requisitos establecidos en la convocatoria.

En los actos de premiación se contó con la presencia de la consejera Rosa Martha Gómez Cervantes, Presidenta de la Comisión de Educación Cívica y Participación del IEEQ.



La DEECyP, en colaboración con el Instituto Nacional Electoral, presentaron los **Resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2024** a la LXI Legislatura del Estado de Querétaro, un ejercicio de participación donde se involucraron más de 208 mil 904 niñas, niños y adolescentes de entre 3 y 17 años de edad en el estado de Querétaro.

Además, en el marco de las mesas de deliberación, remitimos a petición de la Junta Local del INE en Querétaro, el formato que contiene la acción de compromiso denominada: “*La importancia de la cultura cívico-democrática en las infancias y adolescencias*” del Instituto Electoral del Estado de Querétaro (IEEQ).



Consulta Infantil y Juvenil 2024



**IMPLEMENTACIÓN DE
CHARLAS,
CONFERENCIAS,
FOROS, CURSOS Y
OTRAS ACTIVIDADES
QUE PROMUEVAN LA
PARTICIPACIÓN DE
LA CIUDADANÍA
TANTO EN TEMAS
ELECTORALES COMO
NO ELECTORALES.**

DEECyP/28/01.





Charlas para la construcción de la ciudadanía



Con los objetivos de propiciar la reflexión entre la población sobre la cultura democrática; difundir y promover el conocimiento, para contribuir a su fortalecimiento; así como promover la interlocución, deliberación y el debate. Se llevaron a cabo

6 charlas, con una
participación de **170**
personas.



Taller de participación para niñas, niños y jóvenes

Mediante actividades lúdicas, las infancias y adolescencias reflexionarán sobre las problemáticas de su entorno y cómo estas impactan en su vida cotidiana.

Una vez detectada la problemática, se les empodera para que asuman el rol de protagonistas responsables de ejercer sus derechos humanos en diversos entornos sociales e instituciones públicas con el fin de que puedan crear políticas públicas bajo la visión de los derechos y la dignidad humana.

Se impartieron un total de

19 talleres, con el involucramiento de **594 personas.**

Talleres de Participación para madres, padres y docentes



Con el objetivo de generar espacios de diálogo donde se propongan soluciones a problemáticas sociales o educativas, reconociendo la función clave de madres, padres y docentes como personas formadoras de valores, se hicieron un total de

9 talleres, con la
participación de **200**
madres, padres y
docentes.



Cine-foros

A través del cine, se genera un espacio participativo de reflexión, diálogo y análisis colectivo que permite sensibilizar a las personas asistentes y propiciar el análisis crítico del tema abordado y su manifestación en la sociedad. Se informa que se realizaron

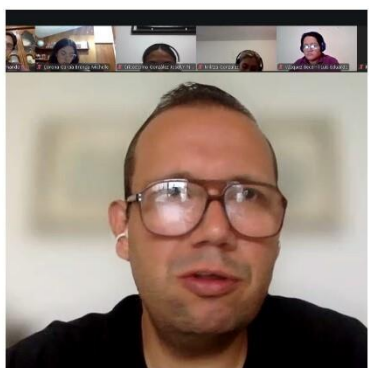
6 cine-foros, con la
participación de **167**
personas.



Bienvenida a la ciudadanía

Bienvenida a la ciudadanía es una actividad lúdica, en la cual se intercambian preguntas y respuestas, con el objetivo de concientizar a las juventudes acerca de los derechos y obligaciones adquiridos al cumplir la mayoría de edad. Se realizaron

5 actividades, con la
participación de **167**
jóvenes.



Dimos por concluido el Diplomado “Participación Ciudadana con enfoque de Derechos Humanos” mismo que representó un esfuerzo conjunto de instituciones comprometidas con la democracia, la educación y la defensa de los derechos humanos, el Instituto Electoral del Estado de Querétaro (IEEQ), la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) y la Defensoría de los Derechos Humanos de Querétaro (DDHQ).

El diplomado cumplió con el objetivo de difundir la cultura democrática y promover la participación ciudadana a partir del conocimiento de las diferentes formas de participación, así como del análisis y la reflexión sobre los alcances y la importancia de ésta en la democracia con un enfoque de derechos humanos.

Algunos datos generales:

- Fecha de inicio: 5 de septiembre.
- Fecha de término: 25 de octubre.
- Duración: 80 horas desarrolladas en 8 semanas.
- Desarrollo: 2 sesiones por semana, viernes de las 16 a las 21 horas y sábados de las 9 a las 14 horas.
- Número de personas inscritas: 122
- Personas que lo cursaron para actualización (público en general): 12
- Personas que lo cursaron para actualización docente: 1
- Funcionariado: 16
- Personas que lo cursaron con opción a titulación: 93.

**IMPLEMENTACIÓN DE
ACTIVIDADES CON
CONTENIDOS DE
EDUCACIÓN CÍVICA Y
PARTICIPACIÓN
CIUDADANA PARA
GRUPOS DE ATENCIÓN
PRIORITARIA.**

DEECyP/30/01.





Hyandi



A través de la fotografía como medio de expresión, se reafirma la identidad del estudiantado perteneciente a comunidades indígenas y se fomenta la conciencia y el respeto hacia la cultura indígena entre las y los jóvenes que no forman parte de dichas comunidades.

En esta ocasión se realizaron

3 Hyandi, a 61 alumnas y alumnos.

Talleres de valores focalizados a mujeres indígenas



Con este taller se realiza la reflexión de los derechos y la participación de las mujeres pertenecientes a comunidades indígenas, a partir de videos y preguntas detonadoras relacionadas a su realidad cotidiana familiar, económica y emocional.

Se realizaron:

2 talleres, con la
participación de **45**
mujeres indígenas.

Talleres de reflexión con mujeres en las que se exponen diversos temas relacionados con sus derechos político-electorales con el objetivo de fomentar su participación.

Durante este periodo se desahogó:

7 talleres, con la participación de 153 mujeres.



**Taller de valores
focalizados a
mujeres**



Los valores en cada rincón



LOS VALORES EN CADA RINCÓN

sexta edición

Ciclo escolar 2025-2026

Tema: Las niñas, los niños y adolescentes, se respetan.



SOLIDARIDAD

"Me cuido y cuido a las y los demás".

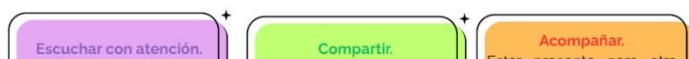
1. Objetivo.

Reconocer la importancia de la solidaridad como un valor que nos ayuda a cuidarnos, apoyarnos y convivir de manera respetuosa. Fomentar que las niñas, los niños y adolescentes identifiquen acciones sencillas para practicarla en su vida diaria.

2. Mensaje central

Cuando somos solidarias y solidarios, nos cuidamos mutuamente. Es ayudarnos, compartir, escuchar y entender con respeto, sin esperar nada a cambio.

3. Puntos Clave para Practicar la Solidaridad.



Es un programa que difunde contenido a través del envío de un "combo" que incluye material digital y actividades o juegos alusivos a los valores que promueve la DEECyP, de tal forma que se llega a aquellos rincones en donde es difícil tener acceso a Internet.

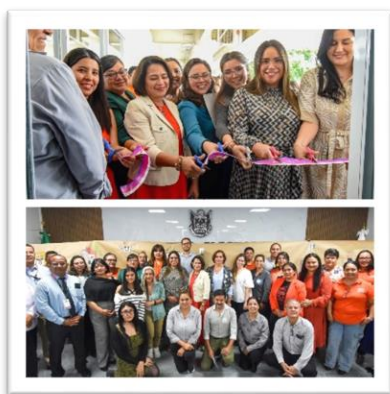
Los valores trabajados durante este periodo fueron el diálogo, la participación y la solidaridad dentro del tema "*Las niñas, niños y adolescentes se respetan*" impactando a un total de 43, 421 niñas y niños.

**SERVICIO PROFESIONAL
ELECTORAL NACIONAL
(SPEN)**



Relativo a las actividades del equipo del Servicio Profesional Electoral Nacional (SPEN), se informa lo siguiente:

1. El equipo del SPEN adscrito a la DEECyP desahogó el evento *Exposición “Arte e introspección que une y transforma”* en la Galería Crisálida de la Sala de Sesiones del IEEQ.



2. El IEEQ, a través de la Comisión de Seguimiento al Servicio Profesional Electoral Nacional, llevó a cabo una reunión de trabajo con la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral Nacional (DESPEN) del Instituto Nacional Electoral. El objetivo fue conocer las normas, directrices, políticas y programas de la Dirección Ejecutiva, así como abrir un espacio de diálogo con el personal del IEEQ adscrito al Servicio Profesional.



3. La suscrita realizó la evaluación del desempeño del personal del Servicio Electoral Nacional (SPEN) del sistema de los OPLE, correspondiente al periodo de septiembre 2024 a agosto de 2025, se informa que se realizó lo conducente en el “Subsistema de evaluación del desempeño” del Sistema Integral de Información del Servicio Profesional Electoral Nacional (SIISPEN).

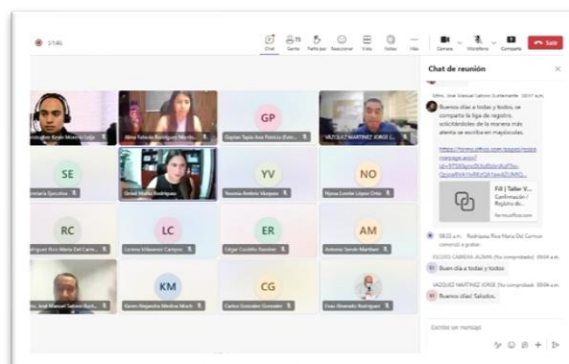
OTRAS ACTIVIDADES



1. El funcionariado de la DEECyP asistió al evento *“La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos con una Mirada Violeta”* en el Marco del 72 Aniversario del Voto de las Mujeres en México.



2. Se realizó la actualización de las guías de archivo documental de la DEECyP.
3. Se realizó la actualización de los formatos correspondientes relativos a las obligaciones comunes y específicas del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).
4. Funcionariado de la DEECyP asistió al *Taller Violeta: Delitos Electorales y Violencia Política en Razón de Género contra las Mujeres*, organizada por la Comisión de Igualdad Sustantiva de este Instituto.



5. Se realizó la reunión de planeación 2026 con funcionariado adscrito a la DEECyP para generar, de manera colaborativa y conjunta, la planeación estratégica de las actividades que desarrollaremos en el 2026, con la finalidad de definir metas, acciones, competencias que fortalezcan el cumplimiento de los objetivos institucionales.



6. La suscrita realizó una reunión con el Coordinador de Comunicación Social, el Lcdo. Héctor Maqueo González con la finalidad de realizar los diseños de los insumos que la Comisión de Educación Cívica y Participación realizará con el objetivo de ser repartidos a la ciudadanía y promocionar las actividades de la Dirección y del Instituto en general. En ese sentido, también se llegó al acuerdo de realizar el diseño y línea gráfica de la Biblioteca *Nido de Letras* y de la Ludoteca próximas a inaugurarse.
7. En conjunto con las Direcciones Ejecutivas del Instituto, y por instrucción del Secretario Ejecutivo, hemos llevado a cabo diversas reuniones de trabajo con la finalidad de analizar las solicitudes de plebiscito que recibió esta institución.
8. En compañía de la coordinación administrativa y la secretaria ejecutiva, se llevaron a cabo diferentes reuniones de trabajo para llevar a cabo la elaboración del Programa Operativo Anual de la Dirección de Educación Cívica y Participación.

9. La suscrita asistió al *Taller “Perspectivas compartidas: La función electoral y la administración de justicia”*.
10. Se sostuvieron reuniones con la Dirección de Tecnologías de la Información derivado de la planeación del proyecto NIDO DE LETRAS, biblioteca del IEEQ.
11. Se atendieron solicitudes de información remitidas por la Unidad de Transparencia de esta Institución dirigidas a la DEECyP.
12. Se recibió y difundió el *Reporte de Resultados de la CIJ 2024 a Nivel Nacional y Reporte de Resultados de la CIJ 2024 en Querétaro* que remite el INE.
13. La suscrita asistió al *Décimo Séptimo Encuentro Nacional de Educación Cívica (XVII ENEC)*, realizada por el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Nuevo León.
14. Se informa que Manuel Alejandro Aguilar Flores, representante de Querétaro, obtuvo el segundo lugar en la etapa final del *Concurso Nacional de Oratoria “Dr. Belisario Domínguez Palencia: Libres por la palabra libre”*.

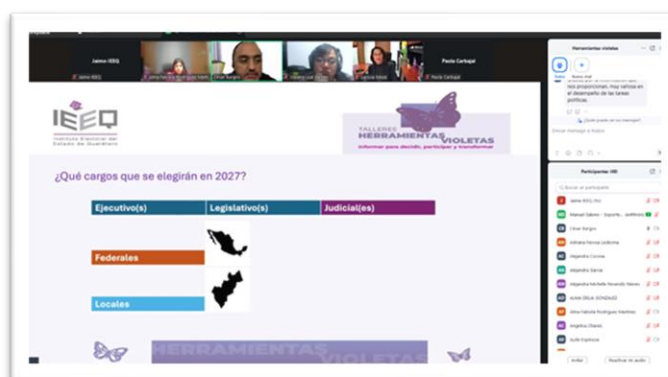


15. En conjunto, y por convocatoria de la Unidad de Género e Inclusión del IEEQ, se atendió la capacitación *“Evacuación búsqueda y rescate”* por parte de la DEECyP.
16. Se realizó la planeación y creación del Concurso de Elaboración de Calaveritas 2025.

17. Funcionariado de la DEECyP asistió a la primera y segunda sesión del *Taller de Educación Popular* impartido por la Dirección de Inclusión e Igualdad de Género para la Cultura de Paz UAQ (DIIGEPaz).



18. El Mtro. César Mauricio Burgos Chaparro participó como ponente con el tema "Cargos a renovarse en la elección local 2027" en la Sesión 3 del *Taller "Herramientas Violetas: informar para decidir, participar y transformar"* organizado por la Comisión de Igualdad Sustantiva en colaboración con la Comisión Jurídica del IEEQ.



19. En seguimiento al taller de planeación de la dirección, trabajamos en la realización de cartas descriptivas de las actividades de la DEECyP con el objetivo de fortalecerlas y generar las propuestas para el siguiente ejercicio fiscal.

20. En seguimiento a los trabajos relacionados con las solicitudes de Plebiscitos presentados por los municipios de Querétaro y Cadereyta; en la DEECyP hemos llevado a cabo diferentes actividades relacionadas con los procedimientos a implementar, como lo son:

- Programa y estrategia de capacitación.
- Procedimientos para la ratificación de Consejerías y Supervisoras/es y Capacitadoras/es Asistentes Electorales Locales.
- Procedimiento de selección y acreditación de Observadores Electorales.

21. Funcionariado de la DEECyP asistió al evento *Retrospectiva Electoral del IEEQ*, el cual se llevó a cabo en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Querétaro.

22. La suscrita asistió a evento denominado *Entrega de Marca: Firma de Convenio y Conferencia Magistral “La propiedad industrial en los Procesos Electorales”*, el cual se llevó a cabo el 19 de noviembre de la presente anualidad en la Sala de Sesiones de este Instituto.

23. En colaboración con la Secretaria Ejecutiva y las direcciones ejecutivas del IEEQ, acudimos a la reunión virtual con el INE, en el cual se trabajaron diversas temáticas para la implementación del plebiscito que se materializarán en un convenio de colaboración.

24. La suscrita acudió al programa “Expresiones para Elegir” en donde platicamos acerca de la educación cívica y la formación de ciudadanía.



IMPACTOS FINALES

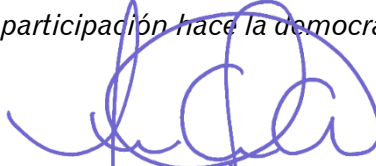


La DEECyP, en cumplimiento a las competencias contenidas en el artículo 76 de la Ley Electoral del Estado de Querétaro, informa lo siguiente:

**Durante el periodo comprendido
del 20 de septiembre al 08 de
diciembre de 2025, se llevaron a
cabo 283 actividades con un
total de 58, 202 impactos en
55, 926 personas.**

ATENTAMENTE

Tu participación hace la democracia



Lcda. Gloria Lorena Almazán Robles

Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación

INSTITUTO ELECTORAL
DEL ESTADO DE QUERÉTARO



DIRECCIÓN EJECUTIVA DE
EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN

Archivo: 6S.1.1.
GLAR/ckml



Dirección Ejecutiva
de Educación Cívica y Participación



Instituto Electoral del
Estado de Querétaro

**Informe de
actividades
correspondiente
al Cuarto
Trimestre de
2025**



informe

Índice

INTEGRACIÓN.....	3
ATRIBUCIONES.....	3
ACTIVIDADES DESARROLLADAS.....	4
1. Sesión ordinaria de la Comisión.....	4
2. Reuniones de trabajo.....	4
2.1 Con la titular de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación del Instituto.....	4
2.1.1 Reuniones del 23 de septiembre, 29 y 30 de octubre	5
2.1.2 Reuniones del 06 y 11 de noviembre	6
2.2 Con la titular de la Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana del municipio de Querétaro	7
2.3 Con la consejera electoral que preside la Comisión de Igualdad Sustantiva, las titulares de la Dirección y la Unidad de Género e Inclusión, todas del Instituto	8
3. Concurso Nacional de Oratoria 2025 “Dr. Belisario Domínguez Palencia. Libres por la palabra libre”	10
4. Diplomado “Participación Ciudadana con enfoque de Derechos Humanos” ...	13
5. Firma de convenios del Instituto en materia de educación cívica, cultura democrática y participación	14
5.1 Con la Universidad Mondragón México	14
6. Colaboración, participación y asistencia en actividades y proyectos institucionales	16
6.1 Colaboraciones	16
6.1.1 Taller “Herramientas Violetas. Informar para decidir, participar y transformar”.....	16
6.1.2 “Concurso Elabora y diseña tu Calaverita”	17
6.1.3 Entrega de recurso público al CONCYTEQ	20
6.2 Reuniones	21
6.2.1 Con la Unidad de Género e Inclusión	21
6.2.2 Con la Dirección Ejecutiva de Asuntos Jurídicos y la Coordinación Jurídica	21
6.2.3 Con Secretaría Ejecutiva, Dirección de Tecnologías de la Información y Coordinación Administrativa	22

6.2.4	Con integrantes de las Comisiones de Igualdad Sustantiva, Jurídica, así como Transparencia y Tecnologías de la Información	22
6.3	Cursos de capacitación	22
6.3.1	Curso “Acción con legalidad y prevención de la corrupción en la administración pública”	22
6.4	Eventos	23
6.4.1	“Retrospectiva Electoral del IEEQ”	23
6.4.2	Presentación del libro “Experiencias de Personas con Discapacidad Candidatas a cargos de elección popular”	23
6.4.3	Entrega de constancias a las participantes del Taller “Herramientas Violetas”	24
6.4.4	Con medios de comunicación	25
6.5	Reuniones con INE relacionados con los plebiscitos de Cadereyta de Montes y Querétaro	26
6.6	Reunión con la Junta de Coordinación Política	27
7.	Asistencia a eventos convocados por órganos públicos e instituciones externas	28
7.1	Décimo Séptimo Encuentro Nacional de Educación Cívica: “Políticas públicas para la promoción de la cultura democrática”	28
7.2	Ceremonia de la toma de protesta del XXII Consejo Directivo para el periodo 2025-2027 de la Federación de Colegios y Asociaciones de Profesionistas del Estado de Querétaro, A.C.	30
7.3	Entrega de los Resultados en la Consulta Infantil y Juvenil 2024, a la Legislatura del Estado	31

Santiago de Querétaro, Querétaro, a 09 de diciembre de 2025.

INTEGRACIÓN

En términos del artículo 22 del Reglamento Interior del Instituto Electoral del Estado de Querétaro,¹ con fecha 30 de octubre de 2025² y mediante el acuerdo IEEQ/CG/A/029/25, el Consejo General del Instituto Electoral del Estado de Querétaro³ aprobó la integración de las Comisiones Permanentes, entre ellas, la Comisión de Educación Cívica y Participación,⁴ la cual quedó conformada de la siguiente manera:

Rosa Martha Gómez Cervantes. **Presidenta de la Comisión.**

Daniel Dorantes Guerra. **Secretario de la Comisión.**

Karla Isabel Olvera Moreno. **Vocal de la Comisión.**

Representaciones de los partidos políticos.

ATRIBUCIONES

En atención al artículo 25 del Reglamento Interior, la Comisión tiene competencia, entre otras, para dar seguimiento a la ejecución y cumplimiento de los programas relacionados con la promoción de la educación cívico-electoral y la participación; conocer el desarrollo y cumplimiento de los programas y actividades de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación⁵ del Instituto; así como las demás que señale la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales, la Ley Electoral del Estado de Querétaro,⁶ el Reglamento Interior y las determinaciones del Consejo General.

¹ En adelante, Reglamento Interior.

² En adelante todas las fechas corresponderán a 2025, salvo mención expresa de año diverso.

³ En adelante, Instituto.

⁴ En adelante, Comisión.

⁵ En adelante, Dirección.

⁶ En adelante, Ley Electoral.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

En cumplimiento a lo previsto en los artículos 68, primer párrafo de la Ley Electoral, 15, 16, fracción II, 25 y 34 del Reglamento Interior; así como de conformidad con el Programa Operativo Anual 2025, me permito informar las actividades desarrolladas por la **Comisión** relativas al **cuarto trimestre** de 2025, en los términos siguientes:

1. Sesión ordinaria de la Comisión.

El 24 de septiembre, de manera virtual se llevó a cabo la sesión ordinaria de la Comisión, con la finalidad de que la consejería que presidía⁷ ésta y la titular de la Dirección rindieran el informe de las actividades desarrolladas en el tercer trimestre.⁸



2. Reuniones de trabajo.

2.1 Con la titular de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación del Instituto.

⁷ Derivado de la incapacidad por maternidad de la suscrita, presidenta de la Comisión, en términos del artículo 78, párrafo sexto del Reglamento Interior, se hizo el corrimiento de los cargos en su integración. En ese sentido, del 4 de julio al 1° de octubre, el consejero Daniel Dorantes Guerra asumió la Presidencia y la consejera Karla Isabel Olvera Moreno, la Secretaría de la Comisión.

⁸ Del 20 de junio al 22 de septiembre.

2.1.1 Reuniones del 23 de septiembre, 29 y 30 de octubre.

En estas fechas se tuvieron reuniones con la titular de la Dirección, con el objetivo de dar seguimiento y abonar en la ejecución de los diversos programas y proyectos a cargo del funcionamiento de la Dirección, entre ellos:

- ♦ Analizar los materiales respecto de los cuales la Coordinación Administrativa gestionó diversas cotizaciones, con los que la Comisión dotaría a la Dirección para fortalecer el desarrollo de las actividades⁹ ejecutadas por el funcionamiento de ésta para estar en posibilidad de brindar un mejor servicio a las instituciones públicas, asociaciones y sociedad en general que las soliciten.
- ♦ Avances del diplomado “Participación Ciudadana con enfoque de Derechos Humanos” que el Instituto, la Defensoría de los Derechos Humanos de Querétaro y la Universidad Autónoma de Querétaro¹⁰ organizaron de manera conjunta.
- ♦ Los avances en la implementación del proyecto “Nido de Letras” *Ya m’afi ya nt’ot’i*” en el Instituto, específicamente en cuanto a los diseños para la imagen creativa de la Biblioteca y Ludoteca; así como mobiliario para las mismas.

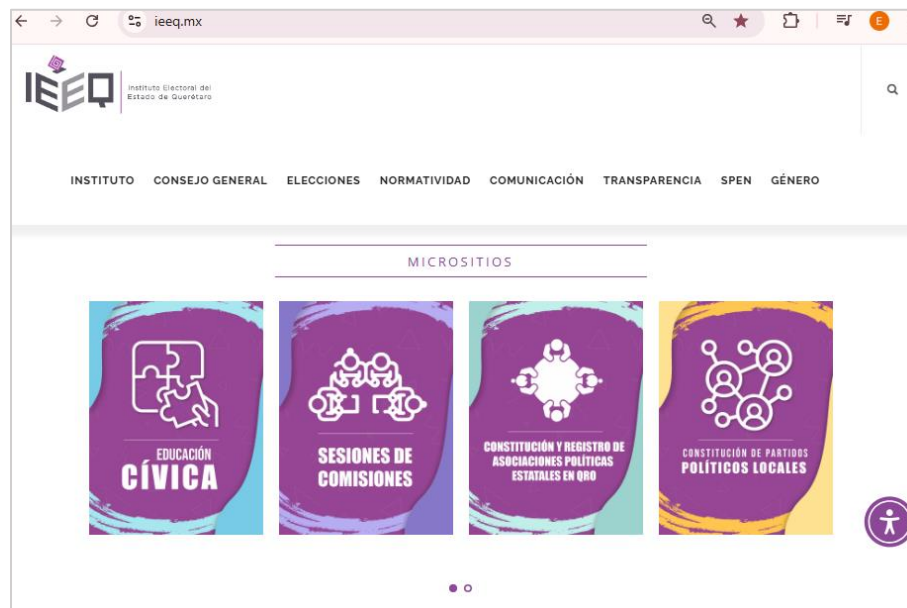


⁹ En el trimestre anterior se informó de esta iniciativa de la Comisión, así como las actividades que se pretende mejorar dotándolas de nuevos materiales y herramientas, a saber: cuenta cuentos; taller de valores para niñas, niños y jóvenes; taller de valores para madres, padres de familia y docentes; teatro guiñol; bienvenida a la ciudadanía; taller de participación ciudadana para niñas, niños y jóvenes; y hyandi.

¹⁰ En adelante, UAQ.



- ♦ Rediseño del micrositio de la Dirección, el cual puede ser consultado en <https://educacioncivica.ieeq.mx/> y respecto del cual se está trabajando para renovar contenido y estructura.



2.1.2 Reuniones del 06 y 11 de noviembre.

Con la finalidad de analizar y comentar el plan de trabajo que la Dirección proyecta para 2026, el 06 y el 11 de noviembre nos reunimos su titular y la suscrita. Entre los puntos abordados resaltan:

- ◆ Establecer las bases de nuestra participación en el Taller “Herramientas Violetas. Informar para decidir, participar y transformar”, del cual se hablará más adelante.
- ◆ Los avances en las proyecciones relacionadas con los plebiscitos de los municipios de Cadereyta de Montes y Querétaro, directamente relacionados con las atribuciones de la Dirección en dicha materia.
- ◆ Lo relativo a la ceremonia de entrega de constancias del diplomado “Participación Ciudadana con enfoque de Derechos Humanos”, a la que se hará referencia más adelante.
- ◆ Definir ajustes a los diseños de la Biblioteca y Ludoteca del Instituto.
- ◆ La participación de Sandra Jérica Ramírez Navarrete, estudiante del Doctorado en Derecho Parlamentario, quien estará colaborando con el equipo de la Dirección como parte de la retribución social que por 6 meses debe brindar como requisito académico de su posgrado.



2.2 Con la titular de la Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana del municipio de Querétaro.

El 06 de octubre, la presidenta del Consejo General del Instituto, el titular de la Dirección de Tecnologías de la Información¹¹ y la técnica analista de la Comisión, en representación de la suscrita, se reunieron con la titular de la Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana del municipio de Querétaro, Beatriz Guadalupe Marmolejo Rojas.



En dicha reunión, la maestra Beatriz Marmolejo informó la reciente expedición del Reglamento de Participación Ciudadana del Municipio de Querétaro y refirió que era de interés de su Secretaría celebrar un convenio con el Instituto a fin de poder activar los instrumentos de participación ciudadana regulados en el referido ordenamiento.

En ese sentido, en el mes de noviembre, se recibió el proyecto de convenio elaborado por la Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana, el cual se encuentra en revisión.

2.3 Con la consejera electoral que preside la Comisión de Igualdad Sustantiva,¹² las titulares de la Dirección y la Unidad de Género e Inclusión,¹³ todas del Instituto.

En atención a la invitación que el Instituto recibió de la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica del Instituto Nacional Electoral¹⁴ y

¹¹ En adelante, Dirección de Tecnologías.

¹² En adelante, CIS.

¹³ En adelante, Unidad de Género.

¹⁴ En adelante, INE.

ACCIONA Transformando Caminos para Ser y Hacer A.C., para participar en la Cuarta Edición de la Feria del Libro INE "Género, Democracia y Territorio",¹⁵ con fecha 29 de octubre, nos reunimos la presidenta de la CIS, las titulares de la Dirección y de la Unidad de Género, así como la suscrita, para analizar y establecer la forma en la cual el Instituto podría participar con un stand en la Plataforma Virtual 360° de la FLINE.

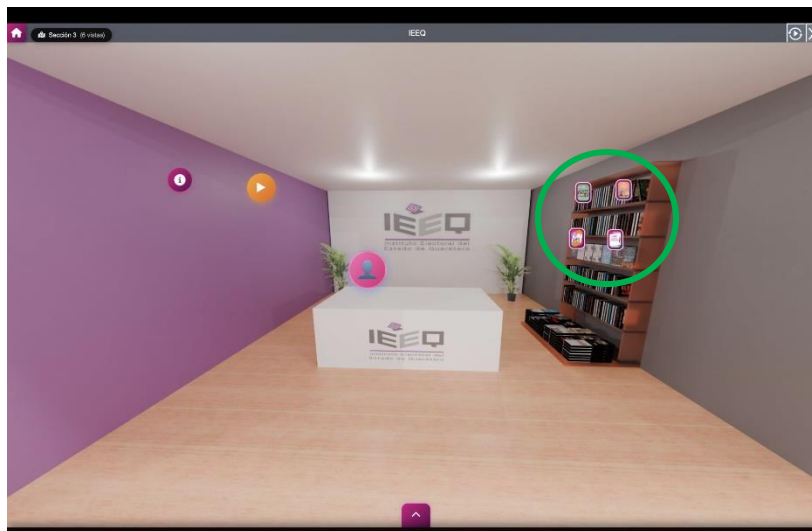


En ese sentido, el Instituto participó con 4 obras digitales en materia de género y democracia, a saber:

- "Guía Básica sobre Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género" (2022).
- "Participación política de la Mujer: sus desafíos en las democracias del siglo XXI" (2024).
- "La Participación de la Mujeres Indígenas en la Política y en la Comunidad" (2024).
- "El ABC para denunciar violencia política contra las mujeres en razón de género en el IEEQ" (2024).



¹⁵ En adelante FLINE.



La FLINE se llevó a cabo los días 19, 20 y 21 de noviembre.

3. Concurso Nacional de Oratoria 2025 “Dr. Belisario Domínguez Palencia. Libres por la palabra libre”.¹⁶

Como se informó en el trimestre anterior, el 14 de agosto el Instituto, a través de la Dirección, llevó a cabo la etapa estatal del Concurso,¹⁷ en el que Manuel Alejandro Aguilar Flores obtuvo el primer lugar y, por ende, el derecho de participar en la etapa nacional representando a Querétaro, el 06 y 07 de octubre en el municipio de Comitán de Domínguez, Chiapas.

Esta etapa consistió en 3 rondas: la ronda **eliminatória**, en la que participaron las 14 personas representantes de los 14 Estados¹⁸ concursantes; los temas de ésta fueron los mismos 16 de la etapa estatal. La ronda **semifinal**, en la que participaron las y los 7 concursantes con mejor calificación de la primera ronda, la que versó sobre temas nuevos sorteados al momento de la participación de cada concursante; y la ronda **final**, en la que participaron los 4 con las mejores calificaciones de la segunda ronda,

¹⁶ En adelante Concurso.

¹⁷ Proyecto dirigido a la juventud mexicana de entre los 18 a los 29 años, convocado y organizado por el Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana de Chiapas, el gobierno Municipal de Comitán y el Instituto de la Juventud del Gobierno del Estado de Chiapas.

¹⁸ Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Jalisco, Nuevo León, Oaxaca, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Tabasco, Tlaxcala y Veracruz.

respecto del tema que el jurado calificador¹⁹ determinó, siendo el mismo para todas las personas finalistas.



Ronda Eliminatoria. 14 concursantes.



Ronda Semifinal. 7 concursantes.



Ronda Final. 4 concursantes.

En ese sentido, Manuel Alejandro participó y representó a Querétaro colocándolo en el segundo lugar del pódium.

¹⁹ Integrado por Aben Amar Rabanales Guzmán, Blanca Guadalupe Martínez García, Crithian Saraí Carpio Guerrero y Mayra Alejandra Dávila Alvarado.



La Comisión fue la encargando de realizar todos los preparativos y las gestiones necesarias para dar acompañamiento y cubrir los gastos del participante en la etapa nacional.



4. Diplomado “Participación Ciudadana con enfoque de Derechos Humanos”.

El diplomado “Participación Ciudadana con enfoque de Derechos Humanos” que el Instituto²⁰, la Defensoría de los Derechos Humanos de Querétaro y la Facultad de Derecho de la UAQ, que dio inicio el 05 de septiembre, concluyó el 25 de octubre, después de 80 horas de clase impartidas en 8 semanas, viernes de 16:00 a 21:00 horas y sábados de 09:00 a 14:00 horas.

La Comisión dio seguimiento y participó en la construcción del contenido temático, así como de la constitución de la plantilla de ponentes que lo impartieron.

En él se contó con el registro de 122 personas, de las cuales 93 lo tomaron como opción de titulación y 29 profesionistas lo cursaron para actualización. Es importante mencionar que 11 personas parte del funcionariado del Instituto lo cursaron y obtuvieron su constancia de conclusión, entre ellos parte del equipo técnico de la Comisión.

El evento de clausura y entrega de constancias se llevó a cabo el 19 de noviembre en el Aula Forense de la UAQ.



²⁰ A través del funcionariado miembro del Servicio Profesional Electoral Nacional (SPEN) adscrito a la Dirección.



5. Firma de convenios del Instituto en materia de educación cívica, cultura democrática y participación.

5.1 Con la Universidad Mondragón México.

Con fecha 05 de noviembre, participé en la firma de convenio del Instituto y la Universidad Mondragón México Campus Querétaro,²¹ con el objeto de establecer las bases de colaboración para desarrollar programas y acciones conjuntas en los ámbitos de implementación de mecanismos de coordinación para la prestación de

²¹ En adelante, Universidad.

servicio social y prácticas profesionales, acceso al servicio de préstamo interbibliotecario entre ambas instituciones, así como difusión de la educación cívica, la cultura política y democrática entre las juventudes.

Con este instrumento se refrenda el compromiso de la Universidad y del Instituto de abrir las puertas a las y los jóvenes para que puedan involucrarse, formarse y conocer de primera mano la labor de la autoridad electoral local.

El evento se celebró en las instalaciones de la Universidad.



6. Colaboración, participación y asistencia en actividades y proyectos institucionales.

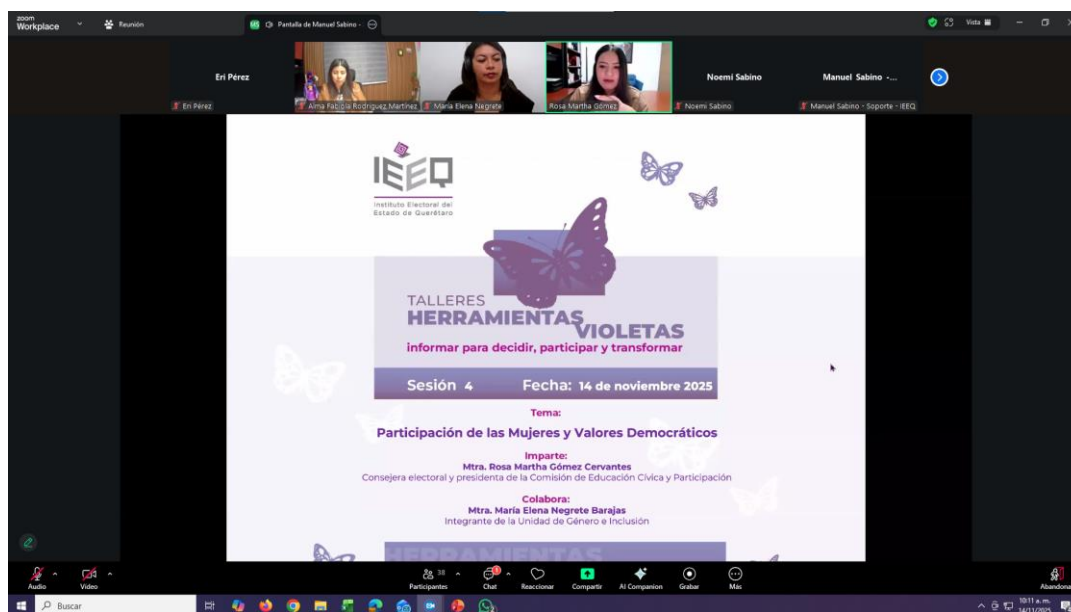
6.1 Colaboraciones.

6.1.1 Taller “Herramientas Violetas. Informar para decidir, participar y transformar”.²²

El 14 de noviembre, participé como ponente en el Taller “Herramientas Violetas” organizado por el Instituto a través de la CIS, el cual se llevó a cabo de manera virtual y tuvo como objetivo el de informar a las mujeres participantes para orientarlas en la toma de decisiones y su participación en el ámbito público, así como político-electoral.

El mismo estuvo dirigido a mujeres dirigentes, militantes, integrantes o simpatizantes de partidos políticos; juzgadoras y servidoras públicas.

El tema impartido fue el relativo a la Participación de la Mujeres y los Valores Democráticos, en el que se contó con la colaboración tanto de la titular de la Dirección como de funcionariado integrante de la Unidad de Género.



²² En adelante Taller “Herramientas Violetas”.

6.1.2 “Concurso Elabora y diseña tu Calaverita”.

Durante el mes de octubre, se colaboró con la Dirección en el contenido de las bases y diseño de la convocatoria para el “Concurso Elabora y diseña tu Calaverita”,²³ el cual se llevó a cabo durante el mes de noviembre con 3 de las escuelas primarias más participativas en las actividades que ofrece la Dirección en materia de educación cívica y cultura democrática:

- ◆ “Emiliano Zapata” de Corregidora, Querétaro.
- ◆ “Renacimiento” de La D Chalmita, Pedro Escobedo.
- ◆ “Guillermo Prieto” de Pinal de Amoles, Querétaro.

El 18 de noviembre, el equipo técnico participó como parte del jurado calificador de las calaveritas presentadas por las y los alumnos de primaria baja y alta²⁴ de la escuela “Renacimiento”; y estuvimos presentes en la entrega de premios y reconocimientos a las niñas y los niños ganadores y participantes, respectivamente.



²³ Con el cual se buscó que las niñas y los niños de primaria exploraran su imaginación e ingenio y crearan una calaverita (cráneo) con materiales reciclables, cuya decoración estuviera relacionada con alguno de los valores democráticos (respeto, responsabilidad, libertad, diálogo, igualdad, legalidad, tolerancia, solidaridad, participación, justicia e inclusión).

²⁴ Primaria baja se refiere a los grados: 1°, 2° y 3; primaria alta a: 4°, 5° y 6°.



El 27 de noviembre, estuvimos presentes en la entrega de premios y reconocimientos a las niñas y los niños ganadores y participantes, respectivamente, de la escuela “Guillermo Prieto” de Pinal de Amoles.





6.1.3 Entrega de recurso público al CONCYTEQ.

El 04 de diciembre, participé en el acto protocolario en el que el Instituto entregó al Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro (CONCYTEQ) \$18,296,048.05 (dieciocho millones, doscientos noventa y seis mil cuarenta y ocho pesos 05/100 M.N.) derivados de sanciones económicas impuestas a partidos políticos.

La Comisión colaboró con la Comisión de Vinculación del Instituto con la planeación, organización y realización del acto protocolario respectivo, esto gracias al apoyo de las áreas operativas como la Dirección de Tecnologías y las Coordinaciones de Comunicación Social y Administrativa. El mismo tuvo lugar en la Sala de Sesiones del Instituto y a él acudió el director general, el secretario técnico y el jefe de departamento de administración del CONCYTEQ, así como el director de Servicios Jurídicos de la Secretaría de Educación del Estado de Querétaro.





6.2 Reuniones.

6.2.1 Con la Unidad de Género e Inclusión.

Como parte de la implementación del Programa Interno de Protección Civil, la titular de la Unidad de Género convocó al funcionariado participante (entre ellos, el equipo técnico de la Comisión) a una reunión, la cual se llevó a cabo el 03 de noviembre, con el fin de dar a conocer el objetivo del programa, las brigadas, la integración y función en general de estas, así como las fechas de las capacitaciones respectivas.

Las brigadas conformadas son las relativas a: Prevención y combate de conatos de incendios y Primeros auxilios.

6.2.2 Con la Dirección Ejecutiva de Asuntos Jurídicos²⁵ y la Coordinación Jurídica.

El 03 de noviembre, se sostuvo una reunión con la y el titular de la Dirección Jurídica y de la Coordinación Jurídica, con el objeto de comentar las observaciones realizadas por el equipo técnico de la Comisión al proyecto de iniciativa de reforma de la Ley Electoral.

²⁵ En adelante Dirección Jurídica.

6.2.3 Con Secretaría Ejecutiva, Dirección de Tecnologías de la Información y Coordinación Administrativa.

El equipo técnico de la Comisión participó en la reunión-capacitación que los titulares de la Secretaría Ejecutiva, la Dirección de Tecnologías y la Coordinación Administrativa llevaron a cabo el 03 de noviembre respecto al uso y funcionamiento del sistema de presupuestación creado por la mencionada Dirección de cara al proyecto del Presupuesto de Egresos del Instituto.

6.2.4 Con integrantes de las Comisiones de Igualdad Sustantiva, Jurídica, así como Transparencia y Tecnologías de la Información.

La CIS está trabajando un proyecto denominado “Anatomía de la Violencia Digital en el Ámbito Electoral”, cuyo objeto es permitir la identificación del lenguaje digital, así como la denominación, visibilización y clasificación de las conductas que pudieran constituir violencia política contra las mujeres en razón de género, dentro y fuera de espacios digitales, para concientizar sobre sus riesgos, promover la participación segura y fomentar un entorno electoral transparente, equitativo y seguro.

Como integrante de la CIS, el equipo técnico que me acompaña se ha encargado de realizar diversas revisiones del documento y el 15 de octubre participó en una reunión virtual con las consejerías integrantes de las Comisiones de Igualdad, la Jurídica, así como de Transparencia y Tecnologías de la Información; personal adscrito a la Dirección Jurídica, la Unidad de Género y la Secretaría Ejecutiva, con el objeto de abordar dudas y hacer sugerencias para fortalecer el proyecto.

6.3 Cursos de capacitación.

6.3.1 Curso “Acción con legalidad y prevención de la corrupción en la administración pública”.

La suscrita y el equipo técnico de la Comisión tomamos el curso “Acción con legalidad y prevención de la corrupción en la administración pública”, promovido por la Contraloría General del Instituto, en colaboración con la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción, para el fortalecimiento de las acciones de prevención, detección y sanción de responsabilidades administrativas y combate de hechos de corrupción.

6.4 Eventos.

6.4.1 “Retrospectiva Electoral del IEEQ”.

El 28 de octubre, la suscrita asistí a la presentación de la “Retrospectiva Electoral del IEEQ”, un sitio web desarrollado por el Instituto que contiene información sobre los procesos electorales locales llevados a cabo en el estado de Querétaro de 1997 a 2024.

Entre la información contenida se pueden consultar: los resultados de las elecciones de gubernatura, de ayuntamientos y diputaciones; datos geo-electorales; mapas; resultados por género y por grupos de atención prioritaria, entre otros.

El evento se llevó a cabo en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAQ.



6.4.2 Presentación del libro “Experiencias de Personas con Discapacidad Candidatas a cargos de elección popular”.

El 06 de noviembre, se asistió a la presentación del libro “Experiencias de Personas con Discapacidad candidatas a cargos de elección popular en 2021”, editado por el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Nuevo León, el cual fue comentado en las instalaciones del Instituto, en coordinación con el Cuerpo Académico “Política y Sociedad”.



6.4.3 Entrega de constancias a las participantes del Taller "Herramientas Violetas".

El 25 de noviembre asistí a la entrega de constancias a las mujeres participantes del Taller "Herramientas Violetas", evento que se llevó a cabo en el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las mujeres.

Previo al acto protocolario de entrega de constancias, tuvo lugar la conferencia magistral a cargo de la consejera presidenta del Consejo General del Instituto, ello como cierre de las sesiones del Taller.

El evento se llevó a cabo en la Sala de Sesiones del Instituto.





6.4.4 Con medios de comunicación.

El 02 de diciembre, la suscrita participé en el evento que organizó el Instituto con representantes de medios impresos, electrónicos y digitales de comunicación, con el objeto de afirmar y reconocer la labor que realiza el periodismo en el debate público y como pilar insustituible para la convivencia democrática.



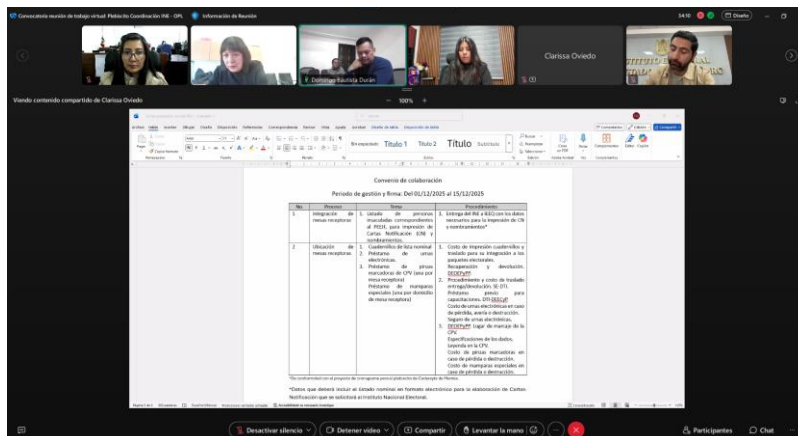
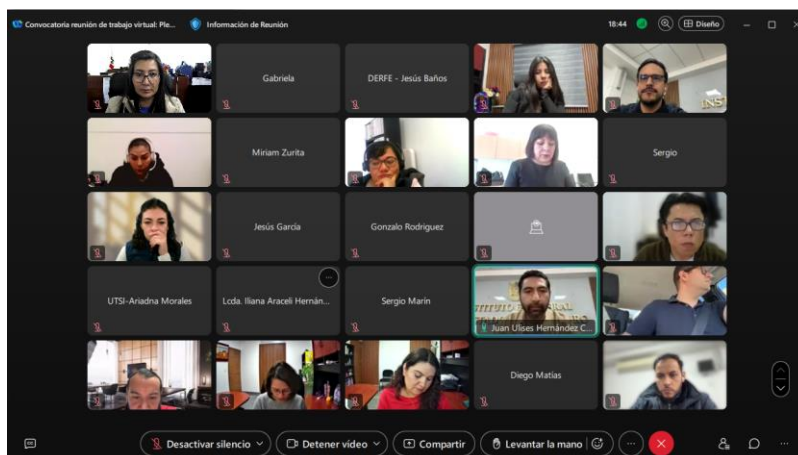
6.5 Reuniones con INE relacionados con los plebiscitos de Cadereyta de Montes y Querétaro.

El 29 de octubre y 12 de noviembre se tuvo participación en las reuniones virtuales sostenidas entre el INE y el Instituto con motivo de los plebiscitos de Cadereyta de Montes y Querétaro.

Las temáticas abordadas en la primera reunión fueron:

- ◆ Geografía electoral judicial (diseño, distribución y experiencias del Proceso Electoral Extraordinario de personas juzgadoras del Poder Judicial Federal y locales).
- ◆ Diseño y producción de materiales y documentación electoral.
- ◆ Asistencia electoral, mecanismos de recolección y cómputos.

La segunda reunión que se llevó a cabo tuvo como propósito sentar las bases de coordinación entre ambas instituciones, con miras a la elaboración y firma del convenio de colaboración que establecerá las directrices y formalizará los mecanismos de actuación para la adecuada organización de los plebiscitos de referencia.



6.6 Reunión con la Junta de Coordinación Política.²⁶

Las consejerías integrantes del Consejo General del Instituto, sostuvimos una reunión de trabajo con integrantes de la JUCOPO de la LXI Legislatura del Estado, cuyo objetivo fue exponer y dar seguimiento a los proyectos de iniciativa de reforma constitucional y legal en materia electoral, aprobados por el órgano superior de dirección del Instituto y remitidos al Poder Legislativo.

Dicha reunión se llevó a cabo el 03 de diciembre en las instalaciones del Congreso local.

²⁶ En adelante, JUCOPO.



7. Asistencia a eventos convocados por órganos públicos e instituciones externas.

7.1 Décimo Séptimo Encuentro Nacional de Educación Cívica: “Políticas públicas para la promoción de la cultura democrática”.²⁷

En atención a la invitación del Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Nuevo León, asistí al XVII ENEC, el cual tuvo como objetivo analizar los elementos necesarios para el diseño de políticas públicas en materia de educación cívica, a partir de las diversas realidades locales en su relación con lo nacional.

²⁷ En adelante, XVII ENEC.

El mismo se llevó a cabo los días 23 y 24 de octubre, en Monterrey, Nuevo León.



7.2 Ceremonia de la toma de protesta del XXII Consejo Directivo para el periodo 2025-2027 de la Federación de Colegios y Asociaciones de Profesionistas del Estado de Querétaro, A.C.²⁸

El 10 de noviembre, por invitación de la FECAPEQ, asistí a la ceremonia de toma de protesta del XXII Consejo Directivo de la misma, para el periodo 2025-2027. Dicha asociación trabaja para fortalecer lazos de colaboración con el gobierno del Estado en la construcción de una sociedad más unida y profesionalmente sólida.



²⁸ En adelante, FECAPEQ.

7.3 Entrega de los Resultados en la Consulta Infantil y Juvenil 2024, a la Legislatura del Estado.

El 12 de noviembre, por invitación de la Vocal Ejecutiva Local del INE y de la consejera presidenta del Consejo General del Instituto, formé parte del presídium en el acto protocolario de entrega de los *Resultados en la Consulta Infantil y Juvenil 2024*, a la LXI Legislatura del Estado.

Lo anterior, en el marco de la socialización de dichos resultados. El evento tuvo lugar en el Salón Ezequiel Montes de la Legislatura.



Con las actividades que se informan, se da cumplimiento al artículo 34 del Reglamento Interior.

ATENTAMENTE

Tu participación hace la democracia



M. en D. E. Rosa Martha Gómez Cervantes
Presidenta de la Comisión de Educación Cívica y Participación



La presente hoja forma parte integral del cuarto informe de actividades de la Comisión de Educación Cívica y Participación, el cual consta de 32 hojas numeradas, sin contar la portada.

RMGC/epu/nllo