



Instituto Electoral del
Estado de Querétaro

CONSEJO GENERAL

COMISIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN

Asunto: Se convoca a sesión ordinaria

Santiago de Querétaro, Qro., a 19 de marzo de 2025.

AL PÚBLICO EN GENERAL.

CONVOCATORIA

De conformidad con los artículos 68, párrafo primero de la Ley Electoral del Estado de Querétaro; 15, 16, fracción II, 17, párrafo sexto, 25, 34, 49, 51 al 55, 57, 59, párrafos primero y segundo, 60 al 66, párrafo primero, 67 al 75, párrafo primero, del Reglamento Interior del Instituto Electoral del Estado de Querétaro; se les convoca a la **sesión ordinaria** de la **Comisión de Educación Cívica y Participación** a celebrarse el **lunes 24 de marzo de 2025**, a las **9:30 horas**, a través de YouTube, Facebook y en la página de internet del Instituto: <https://ieeq.mx/consejo-general/sesiones>. Sesión en la que se tratará el siguiente:

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación de quórum y declaración de instalación de la sesión.
2. Aprobación del orden del día propuesto.
3. Informe de actividades que rinde el Encargado de Despacho de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación, correspondiente al primer trimestre de 2025.
4. Informe de actividades que rinde la presidenta de la Comisión de Educación Cívica y Participación, correspondiente al primer trimestre de 2025.
5. Asuntos Generales.

De no darse el quórum legal requerido, la sesión se celebrará en segunda convocatoria a las **9:45 horas** del mismo día.

ATENTAMENTE

Tu participación hace la democracia

Lcda. Rosa Martha Gómez Cervantes
Presidenta de la Comisión de Educación Cívica y Participación



INSTITUTO ELECTORAL DEL
ESTADO DE QUERÉTARO
CONSEJO GENERAL

RMGC/epu



Dirección Ejecutiva
de Educación Cívica y Participación



Instituto Electoral del
Estado de Querétaro

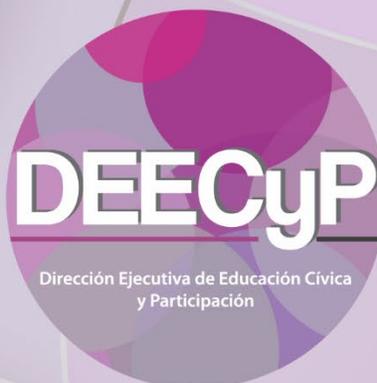


ÍNDICE

Contenido	Página
Implementación de talleres, cuentacuentos, elecciones estudiantiles y otras actividades que promuevan la formación en Educación Cívica. DEECyP/27/01.	3
Implementación de charlas, conferencias, foros, cursos y otras actividades que promuevan la Participación de la ciudadanía tanto en temas electorales como no electorales. DEECyP/28/01.	11
Implementación de actividades con contenidos de Educación Cívica y Participación Ciudadana en Grupos de Atención Prioritaria. DEECyP/30/01.	19
Otras actividades	25
Total de impactos	28

**IMPLEMENTACIÓN DE
TALLERES,
CUENTACUENTOS,
ELECCIONES
ESTUDIANTILES, Y
OTRAS ACTIVIDADES
QUE PROMUEVAN LA
FORMACIÓN EN
EDUCACIÓN CÍVICA.**

DEECyP/27/01.





Talleres de valores dirigidos a niñas, niños y jóvenes



En busca de la generación y fortalecimiento de competencias para la vida democrática de las y los habitantes en el estado de Querétaro, la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación¹ mediante diversas actividades lúdicas busca que las niñas, niños y adolescentes experimenten los valores democráticos para generar ambientes que permitan una mejor convivencia.

En este periodo se han impartido:

179 talleres
atendiendo a
4, 349 niñas,
niños y
adolescentes.



¹ En adelante DEECyP.



Cuentacuentos



El cuento es una herramienta didáctica que permite que las niñas y los niños reflexionen en torno a ellos con el fin de tener una sana convivencia. A través de la narración con contenidos sobre valores democráticos se pretende lograr que las y los participantes identifiquen y reconozcan los valores democráticos y los hagan propios en su vida cotidiana; e identificar las conductas positivas o negativas de los personajes del cuento, propiciando la reflexión para inducir a la toma de decisiones favorables.

Durante este periodo se implementaron:

147 cuentacuentos a 3, 355 personas.





Teatro Guiñol



Representación teatral por medio de títeres o marionetas, en la que se les demuestra a las niñas y niños la importancia de conocer e identificar los valores democráticos.

Durante el mes que se informa se realizaron:

8 representaciones,
con la asistencia de **215**
niñas y niños.



Talleres de valores impartidos a mamás, papás y docentes

Para el fortalecimiento de la cultura cívico-democrática que se realiza a través de las actividades del área, se busca reforzar el trabajo desempeñado mediante la sensibilización de la población adulta.

Por lo que en ese rubro se impartieron

34 talleres, como
resultado se
capacitaron a **1, 149**
mamás, papás y
docentes

Elecciones estudiantiles



Con la finalidad de proporcionar apoyo a las comunidades estudiantiles y docentes en la organización de sus procesos electivos; la DEECyP ha colaborado con algunas instituciones educativas para realizar dichos ejercicios, con tal objetivo se ha llevado a cabo lo siguiente:

- a) **4 capacitaciones** sobre elecciones estudiantiles a **92 personas**.
- b) **Desahogo de 1 elección estudiantil** donde participaron un total de **23 niñas y niños**.

**IMPLEMENTACIÓN DE
CHARLAS,
CONFERENCIAS,
FOROS, CURSOS Y
OTRAS ACTIVIDADES
QUE PROMUEVAN LA
PARTICIPACIÓN DE
LA CIUDADANÍA
TANTO EN TEMAS
ELECTORALES COMO
NO ELECTORALES.**

DEECyP/28/01.





Charlas para la construcción de la ciudadanía



Con los objetivos de propiciar la reflexión entre la población sobre la cultura democrática; difundir y promover el conocimiento, para contribuir a su fortalecimiento; así como promover la interlocución, deliberación y el debate. Se llevaron a cabo

8 charlas, con una participación de **170 personas**.

Taller de participación para niñas, niños y jóvenes



Mediante diversas actividades lúdicas, las niñas, niños y adolescentes harán conciencia de las problemáticas de su entorno y cómo éstas les afectan.

Una vez detectada la problemática, se les empodera para que asuman el rol de protagonistas responsables de ejercer sus derechos humanos en diversos entornos sociales e instituciones públicas con el fin de que puedan crear políticas públicas bajo la visión de los derechos y la dignidad humana.

Se impartieron un total de

14 talleres, con el
involucramiento de **370**
personas.

Para fomentar el diálogo acerca de propuestas de solución a problemas públicos dentro del entorno educativo o social, focalizando el papel que madres, padres de familia y docentes ejercen como formadores de valores en los niños y niñas, se hicieron un total de

13 talleres, con la participación de 304 madres, padres y docentes.

Talleres de Participación para madres, padres y docentes



Problema: Seguridad personal de los niños.
Solución: Vigilancia continua del exterior de la escuela, particularmente en horas de entrada y salida.
Acción: Junta con padres de familia buscando apoyo y creando una brigada de vigilancia.



Problemática

- * Limpieza Gral.
- * Bardas.
- * Cooperativa.
- * Comedor.
- * Salón usos múltiples.

= Solución =



Cine-foros

Utilizando el cine como vehículo eficaz para la atracción y la sensibilización de las personas participantes, se abre un foro de discusión acerca del tema proyectado y cómo éste se refleja en la sociedad. Durante este mes se realizó

1 cine-foro, con una
participación de **27**
personas.

Diálogos sobre democracia y participación

Con el fin de discutir diversos temas enfocados principalmente en el fortalecimiento de la participación social y ciudadana, se realizó

1 actividad, con la
actuación de **27**
personas.

En atención a las solicitudes realizadas por la Dirección Ejecutiva de Asuntos Jurídicos² de este Instituto y por el Tribunal Electoral del Estado de Querétaro, en este periodo se llevaron a cabo **22 Capacitaciones sobre el Interés Superior de la Niñez** a las partes denunciadas de los siguientes expedientes:

1. TEEQ-PES-204/2024.
2. TEEQ-PES-86/2024.
3. TEEQ-PES-177/2024.
4. TEEQ-PES-91/2024.
5. TEEQ-PES-146/2024, TEEQ-PES-200/2024 ACUMULADOS.
6. TEEQ-PES-121/2024.
7. TEEQ-PES-214/2024.
8. TEEQ-PES-168/2024.
9. TEEQ-PES-170/2024.
10. TEEQ-PES-172/2024.
11. TEEQ-PES-174/2024.
12. TEEQ-PES-175/2024.
13. TEEQ-PES-133/2024.
14. TEEQ-PES-162/2024.
15. TEEQ-PES-131/2024.
16. TEEQ-PES-140/2024.
17. TEEQ-PES-211/2024 y TEEQ-PES-213/2024 ACUMULADO.
18. TEEQ-PES-181/2024.
19. TEEQ-PES-158/2024.
20. TEEQ-PES-209/2024.
21. TEEQ-PES-129/2024.
22. TEEQ-PES-102/2024.
23. TEEQ-PES-114/2024 y TEEQ-PES-216/2024 ACUMULADO.
24. TEEQ-PES-154/2024 y TEEQ-PES-218/2024 ACUMULADO.
25. TEEQ-PES-163/2024.
26. TEEQ-PES-96/2024.
27. TEEQ-PES-153/2024.
28. TEEQ-PES-199/2024.
29. TEEQ-PES-130/2024.
30. TEEQ-PES-173/2024.
31. TEEQ-PES-176/2024 y TEEQ-PES-215/2024 ACUMULADO.
32. TEEQ-PES-135/2024.
33. TEEQ-PES-151/2024, TEEQ-PES-202/2024 y TEEQ-PES-217/2024 ACUMULADOS.
34. TEEQ-POS-12/2024.
35. TEEQ-POS-13/2024.

² En adelante DEAJ.

En ese mismo sentido, se realizó la programación y reprogramación de las capacitaciones en la misma materia para los expedientes **TEEQ-PES-135/2024; TEEQ-PES-199/2024; TEEQ-PES-130/2024; TEEQ-PES-176/2024 y TEEQ-PES-215/2024 ACUMULADO; TEEQ-PES-125/2024 y TEEQ-PES-201/2024** para el próximo 25 de marzo del año en curso.



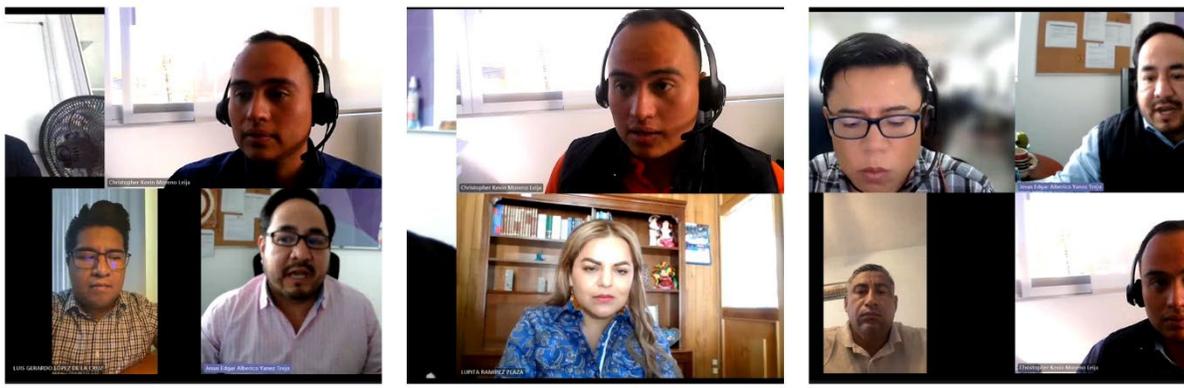
Capacitaciones en cumplimiento de sentencias

¿Quiénes son las niñas y niños?
 Convención sobre los derechos de los niños y las niñas



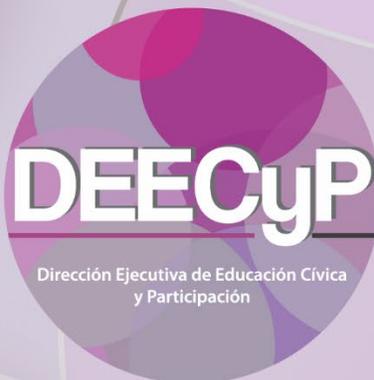
DEECyP IEEQ

2



**IMPLEMENTACIÓN DE
ACTIVIDADES CON
CONTENIDOS DE
EDUCACIÓN CÍVICA Y
PARTICIPACIÓN
CIUDADANA PARA
GRUPOS DE ATENCIÓN
PRIORITARIA.**

DEECyP/30/01.



Hyandi



Usando la fotografía como vehículo se reafirma la identidad del estudiantado perteneciente a las comunidades indígenas y se crea consciencia de la cultura indígena en jóvenes que no pertenecen a dichas comunidades.

En esta ocasión se realizaron

4 Hyandi, a 78 alumnas y alumnos.



Taller de valores para niñas y niños pertenecientes a pueblos indígenas

Con el fin de revalorar la identidad indígena, así como promover los de derechos de las niñas y niños pertenecientes a pueblos y comunidades indígenas, se realizaron:

21 talleres, impactando
a **556 niñas y niños**
indígenas.

Con el objetivo de crear conciencia y generar reflexión sobre temas de género, inclusión y no discriminación en la comunidad estudiantil para que así se genere un efecto de cambio en la sociedad en general, se hicieron

10 actividades, con la ayuda de 217 niñas, niños y jóvenes.

Círculos de reflexión en materia de género, inclusión y no discriminación



Los valores en cada rincón



Es un programa que difunde contenido a través del envío de un “combo” que incluye material digital y actividades o juegos alusivos a los valores que promueve la DEECyP, de tal forma que se llega a aquellos rincones en donde es difícil tener acceso a Internet.

Los valores trabajados durante este periodo fueron la tolerancia, la solidaridad, la participación y la responsabilidad llegando a un total de 40, 812 niñas y niños en los 18 municipios de la entidad



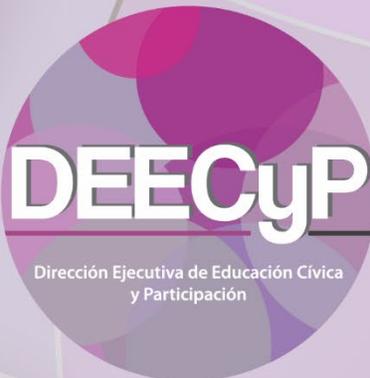
Talleres de valores focalizados a mujeres indígenas

Charlas y actividades de reflexión con mujeres en las que se exponen diversos temas relacionados con sus derechos político-electorales con el objetivo de socializar dichos derechos y fomentar su participación.

Durante este mes se desahogaron:

2 talleres, con la
participación de **52**
mujeres.

OTRAS ACTIVIDADES

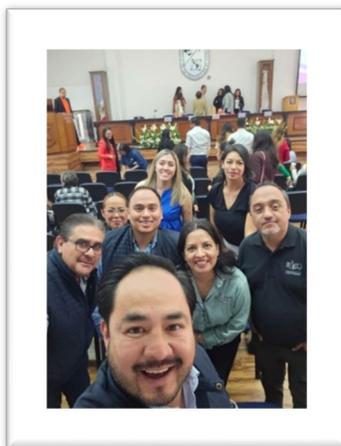


DEECyP

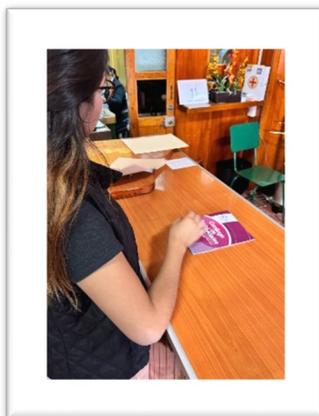
Dirección Ejecutiva de Educación Cívica
y Participación

1. Se realizó el informe para el cumplimiento del *Reto de Transparencia Proactiva* de la Comisión de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos del Estado de Querétaro INFOQRO.
2. A través de oficio DEECyP/014/2025 se informó la actualización de las Guías de Archivo Documental de la DEECyP.
3. Se remitió el *Formato para incorporar propuestas de modificación o reforma a normatividad del Instituto* el cual fue solicitado a la DEECyP por la DEAJ.
4. Se dio contestación a la Dip. Alejandrina Verónica Galicia Castañón respecto a la programación de Capacitación sobre el Interés Superior de la Niñez del expediente TEEQ-PES-162/2024.
5. Se remito a la Secretaría Ejecutiva de este Instituto el informe operativo de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 relativo a las casillas instaladas por el IEEQ, en cumplimiento de uno de los criterios de la meta DECEYEC 2 del Servicio Profesional Electoral Nacional.
6. Se dio contestación al Acceso a la Información con el folio 2204 5932 4000 185.
7. Se realizó la actualización del Avance del Programa Operativo Anual 2024.
8. Se remitió a la Presidenta de la Comisión Transitoria de Formación del Funcionariado y Evaluación del Proceso Electoral Local el documento que detecta las oportunidades de mejora en los diversos procedimientos para llevar a cabo la preparación, desarrollo y vigilancia del Proceso Electoral Local 2023-2024.
9. Se auxilió a la Unidad de Género e Inclusión con la facilitación de datos, registros y estadísticas que permiten conocer la participación política que tuvieron los grupos de atención prioritaria durante las actividades de preparación, desarrollo y vigilancia del Proceso Electoral Local 2023-2024.
10. Se realizó el acomodo correcto del archivo de la DEECyP.
11. La técnica electoral, Guillermina Feregrino Villagrán, realizó un listado de los contactos de las instituciones educativas de Querétaro, Corregidora, El Marqués y Huimilpan con la finalidad de ser transferido a las Asistentes Técnicas en Educación Cívica del SPEN adscritas a esta Dirección.
12. Se remitió a la Presidenta de la Comisión Transitoria de Formación del Funcionariado y Evaluación del Proceso Electoral Local el documento que detecta las oportunidades de mejora en los diversos procedimientos para llevar a cabo la preparación, desarrollo y vigilancia del Proceso Electoral Local 2023-2024 por parte del CAEAyCS.
13. Se atendieron las sesiones del CAEAyCS.
14. Se remitió el *Formato para la incorporación de propuestas de temáticas a considerar en iniciativa de reforma a la Ley Electoral del Estado de Querétaro* el cual fue solicitado a la DEECyP por la DEAJ.

15. Se remitió al OPL de Guerrero la colección de Cuentos donde todas y todos cuentan en cumplimiento al expediente IEPC/PE/2025 con número 0060/2025.
16. El funcionariado de la DEECyP asistió a la Conferencia Magistral *Retos para la detección y prevención de la Violencia Política contra las mujeres en Razón de Género "Pactos estratégicos entre mujeres"*.



17. Personal de esta Dirección asistió a la capacitación interna sobre el COCODI y el análisis de riesgos.
18. Se ayudó en el desahogo del evento de "*Niñas, niños y adolescente en el gobierno 2025*", en el municipio de Pinal de Amoles.
19. Se ayudó en el desahogo del evento de "*Niñas, niños y adolescente en el gobierno 2025*", en el municipio de Landa de Matamoros.
20. Se realizó la difusión y pegado de carteles de Observadores Electorales en diversos municipios del estado de Querétaro.
21. Se realizaron gestiones para la vinculación de actividades en los municipios de Querétaro, El Marqués y Huimilpan.



IMPACTOS FINALES

DEECyP

Dirección Ejecutiva de Educación Cívica
y Participación



La DEECyP, en cumplimiento a las competencias contenidas en el artículo 76 de la Ley Electoral del Estado de Querétaro, informa lo siguiente:

Durante el periodo comprendido del **02 de diciembre de 2024 al 17 de marzo de 2025**, se llevaron a cabo **454 actividades** con un total de **44,522 impactos**.

ATENTAMENTE

Tu participación hace la democracia

Licdo. Jesús Edgar Alberico Yáñez Trejo

Encargado de Despacho de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación

Archivo: 6S.1.1.
JEAYT/ckml

INSTITUTO ELECTORAL
DEL ESTADO DE QUERÉTARO



DIRECCIÓN EJECUTIVA DE
EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN



Dirección Ejecutiva
de Educación Cívica y Participación



Instituto Electoral del
Estado de Querétaro



Instituto Electoral del
Estado de Querétaro

Comisión de
Educación Cívica y Participación

**Informe de
actividades
correspondiente
al **Primer**
Trimestre de
2025**



informe

Índice

INTEGRACIÓN.....	2
ATRIBUCIONES.....	2
INFORME DE ACTIVIDADES.....	3
1. Sesiones de la Comisión.....	3
1.1 Sesión Ordinaria.....	3
2. Reuniones de trabajo.....	3
2.1 Con personal de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación del Instituto.....	3
2.1.1 Reunión del 5 de febrero.....	3
2.1.2 Reunión del 14 de febrero.....	4
2.2 Con persona de la sociedad civil.....	5
2.3 Con persona de la Secretaría de Educación del Poder Ejecutivo del Estado	5
3. Resultados de la Décima Consulta Infantil y Juvenil 2024.....	6
4. Colaboración con el Instituto Estatal Electoral de Baja California.....	7
5. Participación en actividades institucionales.....	8
5.1 Taller “Manejo del Estrés y Comunicación Efectiva”.....	8
5.2 Actividades #ViernesVioleta en el marco del 8M.....	9
5.3 Entrega de reconocimiento e incentivo al funcionariado del Servicio Profesional Electoral Nacional del Instituto.....	10
5.4 Conferencia Magistral “Protocolos para el fortalecimiento de la Participación Política de las Mujeres”.....	11
5.5 Curso-Taller de técnica normativa.....	13
5.6 Simulacro para afrontar la violencia política y herramientas de autocuidado.....	13
5.7 Entrega de reconocimiento al Instituto y Conversatorio sobre ciudadanía digital.....	14
6. Asistencia a eventos de órganos públicos externos.....	15
6.1 Presentación de la nueva plataforma de Declaraciones Patrimoniales: DE- CLARAQ.....	15

CONSEJO GENERAL

COMISIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN

Santiago de Querétaro, Querétaro, a 20 de marzo de 2025.

INTEGRACIÓN

En términos del artículo 22 del Reglamento Interior del Instituto Electoral del Estado de Querétaro,¹ con fecha 07 de octubre de 2024 y mediante el acuerdo **IEEQ/CG/A/051/24**, el Consejo General del Instituto Electoral del Estado de Querétaro² aprobó la integración de las Comisiones Permanentes, entre ellas, la Comisión de Educación Cívica y Participación,³ misma que quedó conformada de la siguiente manera:

Rosa Martha Gómez Cervantes. **Presidenta de la Comisión.**

Daniel Dorantes Guerra. **Secretario de la Comisión.**

Karla Isabel Olvera Moreno. **Vocal de la Comisión.**

Representaciones de los partidos políticos.

ATRIBUCIONES

En atención al artículo 25 del Reglamento Interior, la Comisión tiene competencia, entre otras, para dar seguimiento a la ejecución y cumplimiento de los programas relacionados con la promoción de educación cívico electoral y la participación; conocer el desarrollo y cumplimiento de los programas y actividades de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación;⁴ así como las demás que señale la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales, la Ley Electoral del Estado de Querétaro,⁵ el Reglamento Interior y las determinaciones del Consejo General.

¹ En adelante, Reglamento Interior.

² En adelante, Instituto.

³ En adelante, Comisión.

⁴ En adelante, Dirección.

⁵ En adelante, Ley Electoral.

INFORME DE ACTIVIDADES

En cumplimiento a lo previsto en los artículos 68, primer párrafo de la Ley Electoral, 15, 16, fracción II, 25 y 34 del Reglamento Interior; así como de conformidad con el Programa Operativo Anual 2025 de este Instituto, me permito informar las actividades desarrolladas por la Comisión, relativas al primer trimestre del año 2025,⁶ en los términos siguientes:

1. Sesiones de la Comisión.

1.1 Sesión Ordinaria.

El 9 de diciembre de 2024, de manera virtual y mediante la plataforma de videoconferencias Telmex, la Comisión llevó a cabo la sesión ordinaria desde la ciudad de Santiago de Querétaro, Querétaro, con la finalidad de que la presidenta de ésta y la Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación rindieran el informe de las actividades desarrolladas en el cuarto trimestre del 2024.



2. Reuniones de trabajo.

2.1 Con personal de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación⁷ del Instituto.

2.1.1 Reunión del 5 de febrero.

Con fecha 5 de febrero, me reuní con el Coordinador de Participación Ciudadana del Instituto, con la finalidad de analizar el contenido del programa del Diplomado

⁶ En adelante, todas las fechas se referirán al año dos mil veinticinco, salvo mención en contrario.

⁷ En adelante, Dirección de Educación Cívica.

“Participación Ciudadana con enfoque de Derechos Humanos”, el cual el Instituto, la Defensoría de los Derechos Humanos de Querétaro y la Universidad Autónoma de Querétaro⁸ pretenden impartir de manera conjunta, dentro del segundo semestre de este año.

Respecto de este, se realizaron sugerencias por parte de la Comisión, las cuales, una vez consideradas e impactadas, el proyecto se compartió con las demás Consejerías del Consejo General, quienes también realizaron aportaciones, enriqueciéndose aún más el contenido del programa.



2.1.2 Reunión del 14 de febrero.

El 14 de febrero, me reuní con el Encargado de Despacho de la Dirección de Educación Cívica y con el Coordinador de Participación Ciudadana, ambos del Instituto, con la finalidad de dar seguimiento a los programas y proyectos que se están llevando a cabo por parte de esta y sus diferentes áreas operativas.



⁸ En adelante, UAQ.

2.2 Con persona de la sociedad civil.

En seguimiento al acercamiento que un estudiante de 2° semestre de Comunicación y Periodismo de la UAQ tuvo con la Comisión de Vinculación del Instituto, el 11 de marzo, me reuní con el mismo con el propósito de ahondar en la información respecto de un proyecto de trabajo dirigido para las juventudes de la zona metropolitana del Estado.

El proyecto está planteado en 3 ejes temáticos, siendo el tercero relativo a la participación social y el trabajo comunitario, eje en que el Instituto puede colaborar eficientemente, mediante el fomento de valores y la acción social, a través de talleres y ponencias acerca de valores, así como acciones de voluntariado y participación de los jóvenes en proyectos del Instituto.



2.3 Con persona de la Secretaría de Educación del Poder Ejecutivo del Estado (SEDEQ).

El 14 de marzo, me reuní con el Director de Vinculación de la SEDEQ, ello con la finalidad de dar seguimiento a algunos proyectos de trabajo colaborativo, dirigidos a los estudiantes de educación media superior y educación superior del Estado, en materia de educación cívica y participación democrática.

Derivado de los proyectos planteados y la forma en la que se pretende que el Instituto colabore con la SEDEQ en el desarrollo de estos, se está gestionando la suscripción de un Convenio Específico de Colaboración entre ambas instituciones, así como con la participación de diversas Universidades públicas y privadas del Estado.

En la reunión también participaron: la Presidenta del Consejo General y el Secretario Ejecutivo, ambos del Instituto, así como el Director de Vinculación de la SEDEQ y el Presidente de la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Ciencias de la Seguridad de la UAQ. La misma se desahogó en las instalaciones del Instituto en El Pueblito, Corregidora.



3. Resultados de la Décima Consulta Infantil y Juvenil 2024.

Como se informó en el trimestre anterior, el Instituto Nacional Electoral⁹, con el propósito de generar un espacio de participación y reflexión en el que niñas, niños y adolescentes, pudieran expresarse sobre temas de su vida cotidiana, llevó a cabo la Décima Consulta Infantil y Juvenil 2024¹⁰ a la que el Instituto, a través de la Dirección, la Comisión y el apoyo de Consejerías Electorales, Secretaría Ejecutiva y personal de diversas áreas del Instituto, así como otras instituciones se sumaron para realizar diversas actividades en centros escolares y puntos de reunión de nuestra Entidad, con la finalidad de acercar la herramienta y facilitar su acceso.

Así, un total de 208 mil 856 niñas, niños y adolescentes, de entre 3 y 17 años, participaron durante el mes de noviembre de 2024 en la Consulta en el estado de Querétaro. Información que autoridades del INE en Querétaro, el Instituto y demás

⁹ En adelante, INE.

¹⁰ En adelante, Consulta.

instituciones que colaboraron en el ejercicio democrático lo dieron a conocer en una rueda de prensa que tuvo lugar el 16 de diciembre de 2024.



4. Colaboración con el Instituto Estatal Electoral de Baja California¹¹.

La Comisión gestionó con las Consejerías del Consejo General que coordinaron obras editoriales en 2024 (como parte de las actividades del Instituto), en atención a la solicitud de colaboración que la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del IEE Baja California realizó a la suscrita como presidenta de la Comisión, respecto al envío de material bibliográfico vinculado a la materia electoral, con el objetivo de que pudiera compartirse el mismo en el stand que el IEE Baja California tendrá dentro de la Feria Internacional del Libro organizado por la Universidad Autónoma de Baja California.

En ese sentido, con el apoyo de las Consejerías, se realizó el envío de 40 ejemplares y otros materiales de las siguientes obras publicadas por el Instituto durante el 2024.

- “La participación de las mujeres indígenas en la política y en la comunidad” (10 ejemplares).
- “Participación política de la Mujer: sus desafíos en las democracias del siglo XXI” (10 ejemplares).
- “Cartas a Ale” (10 ejemplares).
- “Restricciones Constitucionales al ejercicio de los derechos humanos de las personas privadas de libertad” (10 ejemplares).

Asimismo, con el apoyo de la Coordinación de Comunicación Social, se elaboró un cartel de difusión con las portadas de estos libros, así como un código QR que dirige

¹¹ En adelante, IEE Baja California.

a su usuario a la página del Instituto en la que se encuentran en digital estas y todas las obras que el Instituto ha publicado, el cual se envió vía correo electrónico con la finalidad de que el mismo pudiera imprimirse y ser colocado en el stand del IEE Baja California.



5. Participación en actividades institucionales.

5.1 Taller "Manejo del Estrés y Comunicación Efectiva".

Asistí, en compañía de la secretaria técnica y la técnica analista de la Comisión, al taller sobre el "Manejo del Estrés y Comunicación Efectiva" que el Instituto, a través de la Dirección de Educación Cívica y con la colaboración de la División de Educación Continua y Vinculación, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Juriquilla, impartió a una parte del funcionariado del Instituto.

El taller tuvo como objetivo que el funcionariado participante pudiera desarrollar habilidades de comunicación efectiva, a través de la aplicación de técnicas y herramientas que le permitieran identificar los componentes de la interacción en el entorno laboral, facilitándole el cumplimiento de los objetivos institucionales con mayor eficiencia y colaboración, al promover un ambiente de trabajo saludable, mejorando la interacción interpersonal y abonando a la resolución de conflictos.

El mismo se llevó a cabo los días 16 y 17 de febrero; la primera sesión, se desarrolló de manera presencial en la Biblioteca del Instituto, ubicado en El Pueblito, Corregidora; la segunda sesión, se llevó a cabo de manera virtual.



5.2 Actividades #ViernesVioleta en el marco del 8M.

La suscrita participé, así como la secretaria técnica y la técnica analista de la Comisión, en las actividades realizadas por la Comisión de Igualdad Sustantiva y la Unidad de Género e Inclusión, ambas del Instituto, dirigidas a las mujeres integrantes del funcionariado en el marco del 8M.

“Arma tu pañuelo”, el “Juego de la oca” y el taller “Hilos de poder, autorrepresentación de las mujeres”, fueron las actividades realizadas los viernes 21 y 28 de febrero, así como el 7 de marzo, de ahí el nombre de **#ViernesVioleta**. El objetivo de estas fue la generación de espacios sororos, cómodos y seguros, en los que las funcionarias tuviéramos un tiempo de reflexión, un tiempo para compartir y aprender unas de otras, además de recordar las acciones más significativas de diversas mujeres que han destacado en la historia, sobre todo en la lucha por la igualdad en derechos o que lograron posicionarse en puestos o trabajos en los que sólo los hombres tenían acceso.





5.3 Entrega de reconocimientos e incentivo al funcionariado del Servicio Profesional Electoral Nacional¹² del Instituto.

El 24 de febrero, asistí a la entrega de reconocimientos de las 6 personas integrantes del SPEN del Instituto, las cuales obtuvieron en la evaluación del periodo de septiembre de 2023 a agosto de 2024, resultados de desempeño sobresaliente.

¹² En adelante, SPEN.

En dicho evento, también se entregó el incentivo por rendimiento a la coordinadora de Prerrogativas y Partidos Políticos, quien obtuvo la mejor calificación en el análisis de cumplimiento de metas individuales y colectivas, así como de competencias en el periodo evaluado.

El mismo tuvo lugar en las instalaciones del Instituto de El Pueblito, Corregidora.



5.4 Conferencia Magistral "Protocolos para el fortalecimiento de la Participación Política de las Mujeres".

El 10 de marzo, asistí a la conferencia magistral "Protocolos para el Fortalecimiento de la Participación Política de las Mujeres", impartida por la consejera electoral del INE, Beatriz Claudia Zavala Pérez.

En dicho evento, el Instituto, el INE, la UAQ y la Asociación Mexicana de Consejeras Estatales Electorales, A.C.¹³, acordaron acciones para fortalecer la atención de la violencia política contra las mujeres en razón de género¹⁴; y se realizó la firma del convenio general de colaboración entre la institución académica y la AMCEE, con el propósito de brindar asesorías, generar capacitaciones, celebrar conferencias, coloquios, seminarios, simposios, talleres, cursos y otras actividades en materia de VPMRG, derechos democráticos de las mujeres, prevención y atención de casos de violencia política.

El evento tuvo lugar en el Auditorio Fernando Díaz Ramírez de la UAQ.



¹³ En adelante, AMCEE.

¹⁴ En adelante, VPMRG.

5.5 Curso-Taller de técnica normativa.

La secretaria técnica y la técnica analista de la Comisión participaron en el curso-taller de técnica normativa que el Instituto, a través de la Comisión Jurídica y el Instituto de Investigaciones Jurídicas impartieron en un total de 20 horas a parte del funcionariado. El mismo se impartió con el objetivo de que las y los participantes contaran con los conocimientos teórico-prácticos para aplicarlos en la elaboración de diversos documentos jurídicos.

El curso-taller se desarrolló de manera virtual los días 11, 12, 13 y 14 de marzo.



5.6 Simulacro para afrontar la violencia política y herramientas de autocuidado.

La persona técnica analista de la Comisión participó en simulacro que, dentro de las Jornadas Estatal y Municipales de Sensibilización frente a la VPMRG, el Instituto, a través de la Comisión de Igualdad Sustantiva, la Comisión de Vinculación y la Comisión de Transparencia y Tecnologías de la Información, en conjunto con la Junta Local del INE en el Estado, impartieron con el objeto de proporcionar a las participantes herramientas para afrontar la violencia política y darles a conocer diversas técnicas y recursos de autocuidado.

El simulacro se llevó a cabo el 19 de marzo, en el Salón Magno de la Universidad Humanitas, Campus Querétaro.



5.7 Entrega de reconocimiento al Instituto y Conversatorio sobre ciudadanía digital.

El 20 de marzo, asistí a la entrega de reconocimiento que el Instituto recibió por la Implementación de Transparencia Proactiva en el Estado de Querétaro, ello al haber acreditado contar con los elementos y características para recibir el mismo, a través del proyecto “Voto Informado Proceso Electoral Local 2023-2024”. El premio fue otorgado por la Comisión de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Querétaro¹⁵.

Al término de la ceremonia de premiación, se llevó a cabo el “Conversatorio sobre ciudadanía digital”, en el que participaron la Rectora de la Universidad Politécnica de Querétaro¹⁶ y el Jefe de la Unidad de Investigación de la Escuela Judicial Electoral del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. El evento tuvo verificativo en el Auditorio de la UPQ.



¹⁵ En adelante, INFOQRO.

¹⁶ En adelante, UPQ.



6. Asistencia a eventos de órganos públicos externos.

6.1 Presentación de la nueva plataforma de Declaraciones Patrimoniales: DE-CLARAQ.

El 10 de febrero, la secretaria técnica y técnica analista de la Comisión asistieron a la presentación de la nueva plataforma de Declaraciones Patrimoniales DE-CLARAQ, proyecto de la Secretaría de la Contraloría del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro, realizado con el objetivo de que los servidores públicos presentemos las declaraciones de manera rápida y oportuna, fortaleciendo así la transparencia, el acceso a la información y la rendición de cuentas a la sociedad.

En el mismo, se impartió la ponencia “Inteligencia Anticorrupción y Plataforma Digital Nacional”, así como la “Capacitación en el uso de la Plataforma DE-CLARAQ”.

Dicho evento tuvo lugar en el Salón El Corregidor del Centro de Congresos del Estado.



Con las actividades que se informan, se da cumplimiento puntual al artículo 34 del Reglamento Interior.

ATENTAMENTE

Tu participación hace la democracia



Rosa Martha Gómez Cervantes

Consejera Electoral

Presidenta de la Comisión de Educación Cívica y Participación



INSTITUTO ELECTORAL DEL
ESTADO DE QUERÉTARO
CONSEJO GENERAL

RMGC/epu